ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ

Б Ұ Й Р Ы Қ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКИМАТ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

20 23 жылғы «22» 09 № 398 «____»_____20__ года

Ақтөбе қ. г.Актобе

Облыстың білім беру ұйымдарында
(мектепке дейінгі, орта және кәсіптік-техникалық білім)
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізу
туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына сәйкес

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

1. 2023-2024 оқу жылынан бастап облыстың барлық білім беру ұйымдарында *(мектепке дейінгі, жалпы орта білім беретін және техникалық-кәсіптік білім беру ұйымдары)* **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** енгізілсін.

2. **Облыстық білім басқармасының қосымша білім беру және тәрбие жұмыстары бөлімі:**

2.1. ҚР Оқу –ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» *(әрі қарай – Бағдарлама) (№1 қосымша)*, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен *(№2 қосымша)* және 2023-2024 оқу жылына арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарлардың *(№3 қосымша)* Ақтөбе қаласының және аудандық білім бөлімдері мен ведомстволық бағынысты ұйымдардың басшыларының назарына жеткізуді және Бағдарламаның облыста толыққанды жүзеге асырылуын қамтамасыз етсін.

3. Ақтөбе қаласының және аудандық білім бөлімдері мен ведомстволық бағынысты ұйымдардың басшылары:

31. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі қажетті шаралар қабылдасын.

4. Ақтөбе қаласының және аудандық білім бөлімдерінің басшылары:

4.1. Бағдарлама мен жоспарларды меншік түріне қарамастан барлық білім беру ұйымдары басшыларының назарына жеткізсін.

5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145, сәйкесінше облыстық білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрықтарының күші жойылсын.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары Н. Бертлеуоваға жүктелсін.

7. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Басқарма басшысы **Ж. Сұлтан**

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

кет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың ітті Қазақстан Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген н үзінді

з ұлттық бірегейлігімізді нығайтуымыз қажет.

ымыздың бірегейлігі бұл – оның табысты болуы деген сөз.

азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек. ң жаңа болмысы білім, ғылым және мәдениет саласын дамыту ы қалыптасады. Осы үш бағытты рухани даму саласындағы стың мызғымас үштағаны деуге болады.

ұрпақ тәрбиесіне баса мән беріп, жастарды жақсылыққа жетелеуіміз

млекеттің ең басты байлығы – адам, яғни азаматтар. Әрбір ата-ана ы ұрпақ өсіруге баса мән беруге тиіс. Сол сияқты мектеп те – білімнің емес, тәлім-тәрбиенің ордасы. Баланың бойына біліммен қатар эршілік құндылықтарды сіңіру – ұстаздың міндеті. Осыған орай ақшадағы және мектептегі тәрбие ісіне бәріміз қоғам болып мән із керек, сондай-ақ белсене атсалысуымыз қажет. Балалар нда жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеген

Оқушылар мектеп бітіргенде, ең алдымен, адал азамат болып ı керек.

Отаншылдық бұл – шынайы патриоттық сезім.

Тұратын үйінді, ауланды, қаланды таза ұстау, қоға орындарды бүлдірмеу, ұқыпты болу, яғни әр жерге лақтырмау, түкірмеу деген сөз. Отанын шын сүйетін оның табиғатын қорғайды, әр гүліне, әр аға жанашырлықпен қарайды, бір сөзбен айтқанда, патриот екенін нақты іс- әрекетімен көрсетеді.

Мен еріктілер туралы үнемі айтып жүрмін. С еріктілер – ең алдымен, патриот жандар. Сонымен балаларға экологиялық тәрбие беру маңызды.. М мұраларымызды танып-білуге, қорғауға дағдылаı керек.

Оқушылар театрға, мұражайға және тарихи орын жиі барып, рухани жағынан дамуы қажет.

Мен ұрпақты еңбекқорлыққа, бизнес ж шеберлігіне баулу мәселесі жөнінде үнемі айтып ж Қажетсіз мамандық болмайды, біліксіз маман бо Кәсібін толық меңгерген адам қашанда сұраныс болады.

Жас ұрпақтың, әсіресе, қазіргі құбылмалы за сыни тұрғыдан ойлай білуі маңызды.

Балаларымыздың танымы кең болуына ж жасауымыз қажет.

Мектепте оқушылардың тұлға ретінде қалыпта ықпал етуіміз қажет. Жастар уақытын дұрыс пайдала қаржы сауаттылығын мектеп қабырғасынан біле ба қажет.

Өскелең ұрпақты түрлі ойындарға құмар болудан сақтандыру керек.

Ұлт саулығына зиянын тигізетін тағы бір кесел – және түрлі электронды темекілер. Осы қауіпті ұр күресу үшін жүйелі және шұғыл шаралар қабылдау қа Жастардың құқықтық сауатын арттыру аса маңызды.

Бағдарламаның мақсаты

ıыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына
'ен ұрпақ тәрбиелеу.

цеттері:

га-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен
кесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

ıт тық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік
дерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және
ірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке
ıелеу.

ақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға,
қдан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық
ıділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және
ıтық мәдениетін қалыптастыру.

энсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын
ıуға, ойдың тазалығын және эмоционалды
ıтылыққа баулу.

'абиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға
табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға
ıелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік пар
түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «те
ұғымдарының маңызын бағалайды, о
татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, ха
адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін жә
мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым
санайды және ұлттық мәдениетті құрмет
салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды, к
көрсетеді, бағалайды.

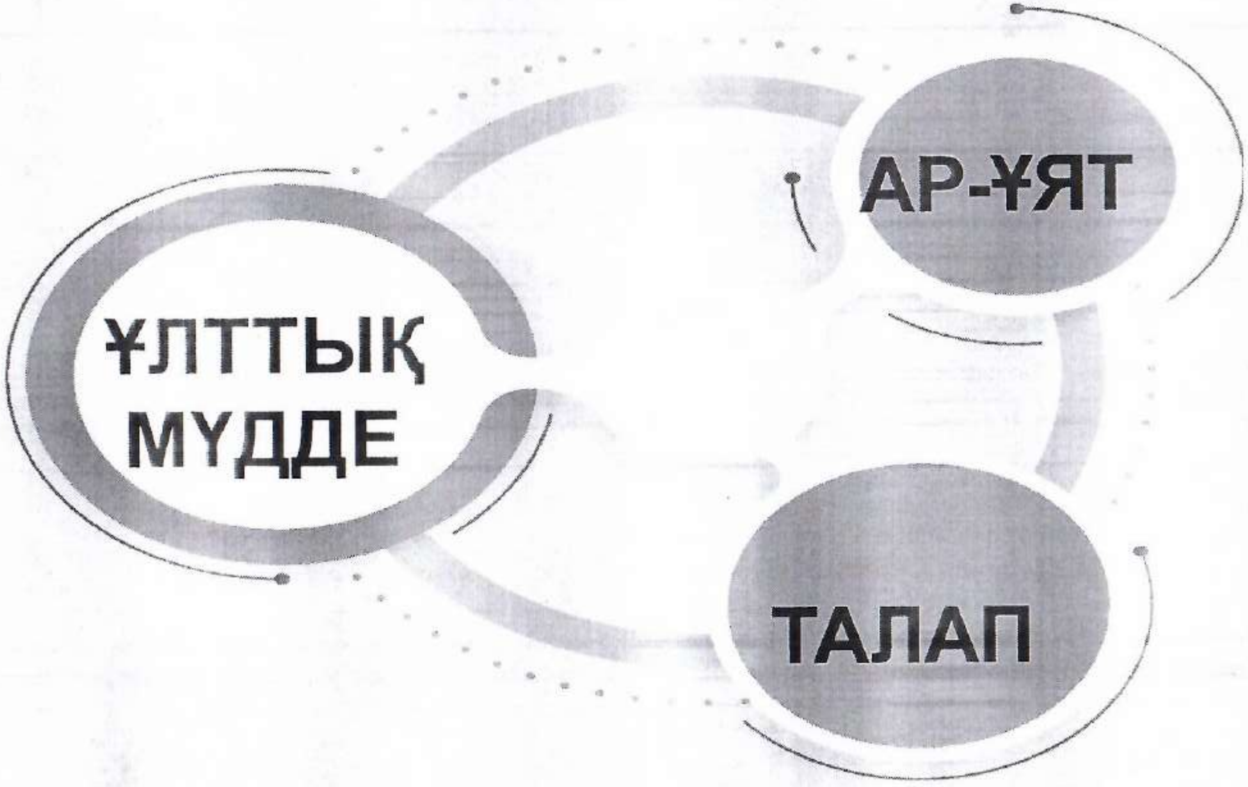
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қара
әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал
кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты
жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс
тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды
жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұста
қоғамдық орынға және қоршаған ортаға
ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр ж
туған жердің қайталанбас ерекшелігін және
бірегей болмысын таниды және адал еңбект
жоғары бағалайды.

Құндылық - біздің ойымыз бен мінез-құлқымызды басшылыққа алатын принцип

ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ



ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

- Отаншыл, мемлекетшіл жә- намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

ТАЛАП

- Жан мен тән тазалығын сақтайды
- Дұрыс тамақтану мəден түсінеді
- Қоршаған орта тазалығ сақтайды

- Ақпараттық, медиа жә қаржылық сауаттылық
- Ізденімпаз, жасампаз т

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ

Білім мазмұны	Нарратив/ идеологема	Әлеуметтік практикалар/ жобалар
«Soft power» әлеуеті (спорт, мәдениет, өнер)	Мемлекеттік органдармен бірлескен шаралар	Қосымша білім беру: үйірме, секция, курстар
Элективтер	Интеллектуалды, мәдени-шығармашылық, спорттық шаралар	Ата-аналармен бірлескен шаралар

ӘЛЕУМЕТТІК ТӘЖІРИБЕЛЕР, ЖОБАЛАР

ңбегі адал жас өрен»
Кеткіншектің жеті жарғысы»
алалар кітапханасы»
лттық мектеп лигасы»
Ұрпаққа аманат»

Қайырымдылық»
Қарияға қол ұшын соз»
аза аула»
Жасыл мектеп»
Эковолонтерлер»
Экологиялық мониторинг»
кологиялық туризм»
Үнемді тұтыну»
алдық заттарға екінші өмір сыйла»
Мектептегі энергияны үнемдеу»
удың да сұрауы бар»
Қолөнер шеберханасы»
Мектеп қабырғасындағы бизнес»
Аспаздық жоба»

- «Бейбіт күннің қаһармандары»
- «Өнер мен құндылықтар»
- «Тарихқа құрмет»
- «Менің отбасымның өмірлік жолы»
- «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру
- «Күнделікті пайдалы тағам»
- «Зиянды әдеттер аулақ бол»
- «Спорт және мен»
- «Қауіпсіздік және алғашқы көмек»
- «Психологиялық әл-ауқат және стресске төзім
- «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері»
- «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет»
- «Цифрлық гигиена»

Жобамен жұмыс істеу барысында жобаға жетекші педагог білім алушы жұмыстың барлық кезеңдерінде тәлімгер әрі кеңесші ретінде қолдау ке олардың шығармашылық ізденістеріне сенім білдіріп, өз жұмысының нәтиже өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беруі маңызды.

Ұсынылған тақырыптарды білім алушылардың жас ерекшеліктеріне

№ 48 «Шаттық» балабақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Ақтөбе қаласы 20 «қыркүйек» 2023ж.

№41 БҰЙРЫҚ

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

2023-2024 оқу жылынан бастап МКҚК №48 «Шаттық» балабақшасында **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** енгізілсін. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі қажетті шаралар қабылдансын.

Осы бұйрықтың орындалуын балабақша әдіскері М.Б.Наурзалина-Булекбаеваға жүктелсін.

Таныстым:____________Әдіскер Наурзалина-Булекбаева М.Б

№48 «Шаттық» балабақша меңгерушісі: **Балмагамбетова Н.И.**

Бекітемін
МҚКК № 48 «Шаттық»
балабақшасының меңгерушісі
Балмагамбетова Н.И.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша өткізілетін іс шаралар жоспары

Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойыев сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

№	Іс – шаралар атауы	Мерзімі	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
			Қыркүйек – Білім айы		
1	**«Білім күні»**	Қыркүйек	Ертеңгіліктер	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер Саз жетекші
2	**«Менің балабақшам»**	Қыркүйек	Экскурсия	Қорытындылармен ұсынылған материалдар	Әдіскер Тәрбиешілер
3	**«Тілдер мерекесі»**	Қыркүйек	Байқаулар	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
4	**«Қазақ тілі күні»**	Қыркүйек	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер Саз жетекші
5	**«Қазастан қалай балақай»**	Қыркүйек	Тақырыптық сабақтар	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
6	**«Әке асқар тауым»**	Қыркүйек	Байқаулар	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
7	**«Өнегелі әже, тәрбиелі немере»**	Қыркүйек	Іс шара	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
8	**«Шебер Ана, еңбекқор бала»**	Қыркүйек	Байқаулар	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Қазан – «Алаш азаматтарын ұлықтау айы»		
1	**«Бір отбасы – бір кітап» «Балалар кітапханасы» жоба**	қазан	Жоба	Қорытындылармен ұсынылған материалдар	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**Мобильдік кітапхана «Балаларға базарлық»**	қазан	Мобильдік кітапхана ащу	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
3	**«Менің елім-Қазақстаным»**	қазан	Байқау	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
4	**«Асық» « Бес тас» «Бестемше» «Ак серек көк серек» «Соқыр теке»**	қазан	Ұлттық ойындар	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Қараша – Поэзия кеші		
1	**«Өнерлі бала»**	қараша	Байқау	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**«Поэзия кеші»**	қараша	Шығарма	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Желтоқсан - «Қазақстан – Ұлы дала елі»		
1	**«Көк тудың желбірегені»**	желтоқсан	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер

2	**«Тәуелсіздік тұғырым»**	желтоқсан	көрме	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
3	**«Тәуелсіздік елімнің баға жетпес байлығы»**	желтоқсан	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Қантар – Ұлттық код айы		
1	**«Мен оқыған бір ертегі»**	қантар	театрландыру	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**«Менің сүйікті кейіпкерім» Аналар мектебі**	қантар	Байқау	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Ақпан – Оқуға құштарлық айы		
1	**«Мақал сөздің азығы, жұмбақ – ойыдың қазығы»**	ақпан	Іс - шара	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**«Ұшқыр оймен шешен тіл» Аналар мектебі**	ақпан	Интел ойын	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Наурыз – Ұлттық салт дәстүрлі дәріптеу айы		
	«Анам, әжем және мен»	наурыз	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
1	**«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай»**	наурыз	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**Алғыс айту күні**	наурыз	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Сәуір – Экологиялық мәдениет айы		
1	**«Ғарышкерлер күні»**	Сәуір	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**«Мен зерттеушімін»**	Сәуір	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
			Мамыр – Бейбітшілік пен татулық айы		
1	**«Қазақстан халқының бірлігі күні»**	мамыр	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
2	**«Отан қорғаушылар күні»**	мамыр	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
3	**«Жеңіс күні»**	мамыр	Ертеңгілік	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
4	**«Алақай жайдарлы жаз»**	мамыр	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер
5	**Қызыққа толы сәттер**	мамыр	Тақырыптық сабақ	Қорытындылармен ұсынылған материал	Әдіскер Тәрбиешілер

№48 «Шаттық» балабақшасының әдіскері Наурыз **Наурызалина М**